



## **Croton-Harmon Union Free School District 2021-22 Budget and Ballot Proposition: Frequently Asked Questions**

### **Budget Components**

#### **Q1. What is included in the annual budget?**

The annual budget is multi-faceted, as it covers every part of providing a comprehensive educational experience in an atmosphere that protects and nurtures the physical and social/emotional well-being of each student. Among the line items included are: instructional initiatives, technology needs, counseling services, food services, faculty and staff salaries, facilities, retirement system costs, health insurance premiums, special education costs, debt service, transportation, infrastructure and utility costs, state and federal mandates for health and safety (COVID-19), among others.

#### **Q2. What is a tax levy?**

The school tax levy is the total amount of money to be raised by the district through school property taxes. The tax levy cap calculation is a *prescribed formula* used to determine the tax rate in each of the municipalities that comprise the school district (Cortlandt and Yorktown).

#### **Q3. Is the proposed budget at or below the state-mandated tax levy cap?**

Yes, the district's levy is within the state-mandated tax cap. The proposed tax levy for the 2021-22 budget is 1.43%, down from 1.71% in the 2020-21 budget.

#### **Q4. With added expenditures and lower revenues, does the district have to present a balanced budget? If so, how will it do that?**

Yes, it is required by law that the district present a balanced budget to voters. The current economic climate and continued COVID-related expenditures have created a challenging gap between expenditures and revenues. We very much appreciate the advocacy efforts of our community to help secure critical state and federal aid, which has closed this gap by about 50% down to \$363,700. Thus the district will allocate \$2.7M from its Fund Balance and Reserves down from the initial estimate of \$3.1M.

### **Impact of COVID-19 on School Budgets; State and Federal Aid**

#### **Q5. Did the district approach budget development differently this year due to the pandemic?**

Our fundamental approach to creating the budget has - and will - remain the same. We start by asking what imperatives exist that warrant funding and allow us to fulfill the mission of the district. This year, we evaluated expenditures through the lens of three valued qualities contained within our Profile of a Graduate: empathy, adaptability and initiative. We believe that

programs developed around these qualities will be most beneficial as we transition out of the global pandemic.

As we evaluated our revenues and expenditures, we identified a funding gap caused largely by unanticipated expenditures related to COVID and a loss of revenue also related to COVID. We quickly incorporated mitigation measures to offset those shortfalls to ensure that anticipated costs related to the safety and security of our students and staff were accounted for.

**Q6. How is the coronavirus pandemic impacting the district's 2021-22 budget?**

While the full impact of the pandemic on the upcoming budget is impossible to predict, we know that it will affect the district's expenses and revenues. We also anticipate that we will continue to have expenses to comply with mandates, as well as to ensure we can meet our students' and staff's technology needs and maintain a secure network.

**Q7. What was the financial impact of the coronavirus pandemic to the district's current (2020-21) budget?**

To date, COVID-related costs are close to \$600,000 and will continue to grow for purchases of personal protective equipment (PPE), custodial costs, ventilation equipment, i.e., MERV-13 filters, disinfecting supplies, etc.

**Q8. How much state aid did the district receive this year?**

State aid is very significant to the district, as it represents 11-13% of our budget. After initial concerns about reductions in state aid this year, we are extremely gratified that state aid was increased by approximately \$506,854 through the reinstatement of Foundation Aid and Building Aid adjustments.

**Q9. What is Foundation Aid and how is it being used?**

Foundation aid stems from a 2007 court decision and is the main form of state aid to schools in New York. However, political issues have impacted the amount that districts received in the past decade. The state budget passed on April 6 sought to remedy this and called for an additional \$1.4 billion to be paid to schools in addition to their regular state aid, and then to distribute \$1.4 billion in each of the next two years. In 2021-22, Croton-Harmon will receive \$2,658,374 in Foundation aid, an 18% increase over last year.

**Q10. Is the district receiving aid through the federal government's Coronavirus Response and Relief Supplemental Appropriations Act (CRSSA), passed in December 2020, as well as the American Recovery Plan passed in March 2021?**

Yes. The district is receiving \$401,314 from the December stimulus and \$566,240 from the March stimulus package.

**Q11. How will the funds provided under the American Recovery Plan (ARP) and CRSSA be distributed and used?**

Allotment of the ARP funds is based on the Title I formula, which measures the total number of school-age children in a district who come from poverty. Fund distribution will be done through NY State. The allocation for Croton-Harmon schools is \$566,240. ARP specifies that 20% of these funds be used to address identified student needs as a result of the pandemic. Remaining funds can be used for a wide range of costs related to the pandemic, including: supplemental summer and after school programs; mental health services; technology; facility repairs to improve students' health; the implementing of public health protocols; and activities that address

the needs of disadvantaged students. All districts must submit a plan by July 1 outlining how the funds will be spent.

### **Voting Logistics**

#### **Q12. Will there be in-person voting this year?**

Yes, voting will take place in person on May 18, 2021, from 6:00am - 9:00pm at Croton-Harmon High School located at 36 Old Post Road, South.

#### **Q13. Is there also an option to vote by mail again this year?**

Yes. In any year voters can always request an absentee ballot if they are a resident or patient of the Veterans Health Administration Hospital, incarcerated in jail/prison, awaiting trial, awaiting action by a grand jury, or in prison for conviction of a crime or offense which was not a felony, absent from the county on election day, suffering from temporary illness or physical disability or have duties related to primary care of one or more individuals who are ill or physically disabled. In addition, this year anyone with general concerns related to COVID-19 can request an absentee ballot from the district clerk by emailing [tracey.borges@chufsd.org](mailto:tracey.borges@chufsd.org). Note that the ballot must be received by the district clerk by May 18, 2021 by 5:00 PM.

#### **Q14. Can absentee ballots be dropped off at the District Office?**

Yes. There is a mailbox outside of the district office that is checked daily. The district office is located at 10 Gerstein Street.

### **Propositions**

#### **Q15. How many propositions are on this year's ballot? Please explain each.**

This year on the ballot you will see the following:

- School Budget for 2021-22 in the amount of \$50,775,098
- Transportation Prop #1 - For the purchase of two student transport vehicles and one EV Charger. The selection of fossil fuel vs. electric buses depends on the subsequent Transportation Propositions. If the Propositions #2, #3 and/or #4 pass, the district intends to purchase electric vehicles, providing NYSERDA grant funding is received.
- Transportation Prop #2 - For the purchase of a 66-passenger Electric Bus
- Transportation Prop #3 - For the purchase of a 27-passenger Electric Mini-Bus
- Transportation Prop #4 - For the purchase of a second 27-passenger Electric Mini-Bus
- Increased State Aid - Additional 10% aid authorization for Energy Performance Contract
- Croton Free Library Budget Levy in the amount of \$895,664
- Creation of an Ex-Officio Student Board of Education position
- Three (3) Board of Education Trustee seats

A link to an image of the ballot with additional details can be found [here](#).

#### **Q16. What is a Bond Anticipation Note (BAN) through which these bus purchases will be financed and how will this not affect the tax levy?**

A Bond Anticipation Note (BAN) is a borrowing instrument that supports our state recommended vehicle replacement plan, which is designed to ensure the safety and efficiency of the District's vehicles. Through the issuance of an annual BAN, the district is able to level its annual expenses and receive 35% or more in corresponding state aid reimbursement on the

purchase of these vehicles. After adding bond interest and deducting state aid reimbursement, the actual cost to the District will be significantly less than the amount requiring voter approval. This bond will be paid over five years and will not affect the levy until the 2022-23 school year.

**Q17. Why are there four different propositions for transportation?**

First, it is important to make clear that the district requires a minimum number of vehicles to transport students in the 2021-22 school year which will require the purchase of an additional vehicle or vehicles. The district chose to divide the transportation propositions into four parts to give community members the opportunity to express their views and have choices related to the district's transportation fleet, including the possibility of upgrading to the acquisition of electric vehicles. Separating the options into four propositions better allows for these choices.

**Q18. Why do Propositions #2, #3 and #4 begin with the language, “that in the event transportation proposition #1 is approved”?**

Proposition #1 must be approved in order for Propositions #2, #3 and #4 to move forward. In other words, Propositions #2, #3, #4 are each contingent upon voter approval of Proposition #1. Therefore, if Proposition #1, which authorizes funding for our minimum number of vehicles to transport students, passes then we can proceed with what the voter's authorize for Propositions #2, #3 and #4.

**Q19. Can't the district write the proposition in a way that is easier to understand?**

The State Legislature through Local Finance Law, determines the anatomy, requirements and procedures for the adoption of bond resolutions and the corresponding propositions. That said, some of the legal elements and required component language add to the complexity of the resolution's wording. However, the district will be developing communication materials to simplify the ballot and propositions in general.

**Q20. Does this mean that if Proposition #1 is not approved, Propositions #2, 3 and 4 will be invalidated, regardless of how many votes they receive?**

Yes, approval of Proposition #1 is required to make any vehicle purchases at all.

**Q21. If all Transportation Propositions are approved, does that mean the district will purchase an electric vehicle (EV)?**

Provided Proposition #1 is approved, passage of any or all of the remaining three propositions allows the district to purchase an EV provided that necessary grant funding is also received and vehicles are available in the required timeline. Note that the district cannot apply for EV funding until the proposition(s) have been approved by voters.

**Q22. What happens if all transportation propositions are rejected?**

Per NY State Education Department regulations, the district has an obligation to transport our in- and out-of-district students. In order to meet this mandate, the district must maintain a minimum number of vehicles to transport students safely and meet the NYS Department of Transportation inspection schedule in the 2021-22 school year. If all transportation propositions on the 2021-22 ballot are rejected, the district will either need to purchase vehicles or lease emergency vehicles. To obtain these vehicles, we would draw from the district's general fund,

which has the potential to reduce the amount of funds available to spend on educational programs and initiatives.

**Q23. What is a fleet replacement plan and why is it important? What happens if we don't adhere to a fleet replacement plan?**

A fleet replacement plan is recommended by the NYS Comptroller. It allows the district to plan for the retirement of vehicles that no longer meet safety standards or are not cost-effective to maintain. This plan also supports a fiscally responsible schedule, for the replacement of those vehicles, that is cyclical and keeps annual expenses level from year to year.

Again, by following a vehicle replacement plan, we are able to maintain vehicle safety and stabilize the tax levy by preventing large spikes in unanticipated purchases. Deviations or postponement of the purchase of vehicles would likely require the district to increase future annual bond anticipation notes substantially in order to meet student transport needs.

**Q24. Why are the transportation propositions so complicated this year?**

We are embarking on a new journey this year, one that very few school districts across the entire country have taken. The Croton-Harmon School District has made a commitment to sustainability and the electrification of our bus fleet. The first steps in this endeavor are to create the infrastructure and acquire an electric bus/vehicle. In order to secure this purchase Croton-Harmon Schools has applied for several grants from New York State (NYSERDA) to offset the costs of the purchase. Since the district must wait for a decision from New York State about the awarding of the funds, we have prepared a contingency plan. The obligation to transport our students remains our priority. In the interest of transparency our legal counsel required us to present the propositions as such.

**Q25. Do voters need to vote on every proposition on the ballot in order for their ballot to be counted?**

No. While we encourage voters to carefully read and respond to all ballot propositions, it is not required that a response be cast for each proposition for a ballot to be considered valid.

**Q26. What will be purchased if all propositions are approved?**

If all propositions are approved the district plans to purchase only electric vehicles providing grant funding is received and the vehicles are available within the necessary timeframe.

**Q27. If a Proposition is approved, does that automatically mean that the funds allocated in that proposition will be spent?**

Not necessarily. Voting in favor of the proposition gives the district the *discretion* to use the allocated funds but does not require that they are used. Funds may also be reallocated by the Board of Education if it is in the best interest of the District.

**Fleet Management and Electric Vehicles**

**Q28. Why is the district considering EVs at this time?**

The district is committed to serving as a role model and good citizen in lowering emissions and reducing its carbon footprint. Additionally, the Board of Education continues its commitment to modeling environmentally responsible decision-making and believes that transitioning to EVs would be advantageous on all fronts. The administration has conducted extensive research on the procurement of EVs and, along with the Board, is in favor of taking a leadership role in this area.

**Q29. Why did the district choose a Level-3 Charger over a less expensive Level-2?**

Considering the district intends to electrify the majority of its fleet over time, and due to rapidly changing technology, the Level-3 charger provides the most flexibility moving forward and allows for faster and multiple vehicle charging.

**Q30. What are the health benefits and how will EVs help the district to improve its carbon footprint?**

Studies have shown that EV usage results in improved air quality, health benefits and lower lifetime climate impacts than gas and diesel vehicles.

**Q31. Why does the district purchase replacement vehicles each year?**

The number of vehicles purchased actually varies from year to year depending on the district's annual fleet replacement schedule and anticipated student transport obligations. Having a fleet replacement plan in place provides both financial and operational benefits. Financially, it allows for predictable and level purchasing consistent with State Aid streams. Operationally, it enables us to maintain safer equipment, reduce repair costs and increase service availability.

**Q32. If purchase of electric buses is approved, when will they be delivered to the district?**

No buses can be ordered until the transportation propositions have been approved by the voters, and funding procured. As such, the earliest that an order could be placed is in late May. We also must consider manufacturer lead times. We currently estimate that electric buses could arrive to the district before the end of 2021, but this is not guaranteed. If we do not receive the buses by September 2021, we expect that temporary leasing arrangements would be put into place to ensure that all students can be transported as required by law.

**Componentes del presupuesto**

**P. ¿Qué se incluye en el presupuesto anual?**

El presupuesto anual es multifacético, y brinda una experiencia educativa integral en una atmósfera que protege y nutre el bienestar físico y socio-emocional de cada estudiante. Entre los rubros incluidos están: iniciativas de instrucción, necesidades de tecnología, servicios de

consejería, servicios de comida, profesores y personal, alarmas para instalaciones, costos del sistema de jubilación, primas de seguro médico, costos de educación especial, servicio de la deuda, transporte, infraestructura y costos de servicios públicos y mandatos federales de salud y seguridad (COVID-19), entre otros.

**P. ¿Qué es un gravamen fiscal?**

La recaudación de impuestos escolares es la cantidad total de dinero que recaudará el distrito a través de los impuestos a la propiedad. El cálculo del límite de la recaudación de impuestos es una *fórmula prescrita que se utiliza para determinar la tasa de impuestos en cada uno de los municipios que componen el distrito escolar (Cortlandt y Yorktown).*

**P. ¿El presupuesto preliminar es igual o inferior al límite máximo de recaudación de impuestos exigido por el estado?**

Sí, el impuesto del distrito está dentro del límite impositivo exigido por el estado. La recaudación fiscal propuesta para el presupuesto 2021-22 es del 1,43%, por debajo del 1,71% en el presupuesto 2020-21.

**P. Con gastos adicionales y menores ingresos, ¿el distrito tiene que presentar un presupuesto equilibrado? Si es así, ¿cómo lo hará?**

Sí, la ley exige que el distrito presente un presupuesto equilibrado a los votantes. El clima económico actual y los continuos gastos relacionados con COVID han creado una brecha desafiante entre gastos e ingresos. Apreciamos mucho los esfuerzos de defensa de nuestra comunidad para asegurar la asistencia estatal y federal; la cual ha cerrado esta brecha alrededor del 50%, hasta \$363,700. Por lo tanto, el distrito asignará \$2.7 millones de su saldo de fondos y reservas por debajo de la estimación inicial de \$3.1 millones.

**Impacto de COVID-19 en los presupuestos escolares: Asistencia Estatal y Federal**

**P. ¿El distrito abordó el desarrollo del presupuesto de manera diferente este año debido a la pandemia?**

Nuestro enfoque fundamental para crear el presupuesto ha sido y seguirá siendo el mismo. Comenzamos preguntando qué imperativos existen que requieren financiamiento y nos permiten cumplir con la misión de nuestro distrito. Este año evaluamos los gastos a través de la lente de tres cualidades valiosas contenidas en nuestro Perfil del Graduado: empatía, adaptabilidad e iniciativa. Creemos que los programas desarrollados en torno a estas cualidades serán más beneficiosos a medida que salgamos de la pandemia mundial.

A medida que evaluamos nuestros ingresos y gastos, identificamos rápidamente una brecha causada en gran parte por gastos imprevistos relacionados con COVID y la pérdida de ingresos también relacionada con COVID. Hemos estado trabajando para abordar el desequilibrio a lo largo del proceso presupuestario, ya que debemos presentar un presupuesto equilibrado.

**P. ¿Cómo está afectando la pandemia de coronavirus al presupuesto 2021-22 del distrito?**

Si bien es imposible predecir el impacto total de la pandemia en el próximo presupuesto, sabemos que afectará los gastos e ingresos del distrito. También anticipamos que continuaremos teniendo gastos para cumplir con los mandatos, así como para asegurar que podamos satisfacer las necesidades tecnológicas de nuestros estudiantes y personal, y mantener una red segura.

**P. ¿Cuál fue el impacto financiero de la pandemia de coronavirus en el presupuesto actual del distrito (2020-21)?**

Hasta la fecha, los costos relacionados con COVID se acercan a los \$600,000 y continuarán aumentando debido a la compra de equipo de protección personal (PPE), costos de mantenimiento, equipo de ventilación, es decir, filtros MERV-13, suministros de desinfección, etc.

**P. ¿Cuánta ayuda estatal recibió el distrito este año?**

La ayuda estatal es muy importante para el distrito, ya que representa del 11 al 13% de nuestro presupuesto. Después de las preocupaciones iniciales sobre las reducciones en la ayuda estatal este año, nos complace enormemente que la ayuda estatal se haya incrementado en aproximadamente \$506,854, mediante el restablecimiento y ajustes de la Foundation Aid y Building Aid.

**P. ¿Qué es Foundation Aid y cómo se utiliza?**

Foundation Aid deriva de una decisión judicial de 2007 y es la principal forma de ayuda estatal a las escuelas de Nueva York. Sin embargo, los problemas políticos han afectado la cantidad que recibieron los distritos en la última década. El presupuesto estatal aprobado el 6 de abril buscó remediar esto y pidió \$1.4 mil millones adicionales a las escuelas además de su ayuda estatal regular; y luego distribuir \$1.4 mil millones en los próximos dos años. En 2021-22, Croton-Harmon recibirá \$2,658,374 de Foundation Aid, un aumento del 18% con respecto al año pasado.

**P. ¿El distrito está recibiendo ayuda a través del gobierno federal Ley de Asignaciones Suplementarias de Ayuda y Respuesta al Coronavirus (CRSSA), aprobada en diciembre de 2020, así como del Plan de Recuperación Estadounidense aprobado en marzo de 2021?**

Si. El distrito está recibiendo \$401,314 del estímulo de diciembre y \$566,240 del estímulo de marzo.

**P. ¿Cómo se distribuirán y utilizarán los fondos proporcionados bajo el Plan de Recuperación Estadounidense (ARP) y CRSSA?**

La asignación de los fondos ARP se basa en la fórmula del Título I, que mide el número total de niños en edad escolar en un distrito que provienen de la pobreza. La distribución de fondos se realizará a través del estado de Nueva York. La asignación para las escuelas de Croton-Harmon es de \$566,240. ARP específica que como resultado de la pandemia, el 20% de estos fondos se utilizará para abordar las necesidades identificadas de los estudiantes. Los fondos restantes se pueden utilizar para una amplia gama de costos relacionados específicamente con la pandemia, que incluyen: programas suplementarios de verano y después de la escuela; servicios de salud mental; tecnología; reparación de instalaciones para mejorar la salud de los estudiantes; la implementación de protocolos de salud pública; y actividades que abordan las necesidades de los estudiantes desfavorecidos. Antes del 1 de julio, todos los distritos deben presentar un plan que describa cómo se gastarán los fondos.

**Logística de Elecciones**

**P. ¿Este año las elecciones serán presenciales?**

Sí, las elecciones se llevarán a cabo en persona el 18 de mayo de 2021, de 6:00 am a 9:00 pm en Croton-Harmon High School ubicada en 36 Old Post Road, South.

**P. ¿Este año existe la opción de votar por correo ?**



Si. En cualquier año los votantes siempre pueden solicitar una papeleta de voto ausente si son residentes, paciente del Hospital de la Administración de Salud de Veteranos, esta en la cárcel / prisión, en espera de juicio, a la espera de la acción por un gran jurado, o en la cárcel por haber cometido un crimen o delito que no fue un delito mayor, ausente del condado el día de las elecciones, padece una enfermedad temporal o discapacidad física o tiene deberes relacionados con la atención primaria de una o más personas que están enfermas o discapacitadas físicamente.

Además, este año cualquier persona con inquietudes relacionadas con COVID-19 puede solicitar una boleta de voto ausente al secretario del distrito enviando un correo electrónico a tracey /[borges@chufsd.org](mailto:borges@chufsd.org). Tenga en cuenta que el secretario del distrito debe recibir la boleta antes del 18 de mayo de 2021 a las 5:00 pm.

**P. ¿Se pueden entregar las papeletas de voto en ausencia en la Oficina del Distrito?**

Si. Hay un buzón fuera de la oficina del distrito que se revisa a diario. La oficina del distrito está ubicada en 10 Gerstein Street.

**Proposiciones**

**P. ¿Cuántas propuestas hay en la boleta electoral de este año?**

**Por favor explique cada una.**

Este año en la boleta verá lo siguiente:

- Presupuesto escolar para 2021-22 por un monto de \$50,775,098
- Transporte Prop # 1: Transporte Prop # 1 - compra de dos vehículos para transporte de estudiantes y un Cargador EV. La selección de autobuses de combustibles fósiles frente a autobuses eléctricos depende de las propuestas de transporte posteriores. (Tenga en cuenta que si se aprueban las siguientes propuestas de transporte, el distrito tiene la intención de comprar los vehículos eléctricos, siempre que se reciba la subvención de NYSERDA.)
- Transporte Prop # 2: compra de un autobús eléctrico - 66 pasajeros
- Transporte Prop # 3: compra de un minibús eléctrico- 27 pasajeros
- Transporte Prop # 4: compra de un segundo minibús eléctrico - 27 pasajeros
- Aumento de la Ayuda Estatal: autorización de asistencia adicional del 10%, para el contrato de rendimiento energético
- Presupuesto de la Biblioteca de Croton por un monto de \$895,664
- Creación de un puesto de Ex-officio en la Junta de Educación de Estudiantes
- Tres (3) puestos de Fideicomisario de la Junta de Educación

**P. ¿Qué es una nota de anticipación de bonos (BAN) a través de la cual se financiarán estas compras de autobuses y cómo no afectará esto a la recaudación de impuestos?**

Una nota de anticipación de bonos (BAN) es un instrumento de préstamo que respalda nuestro plan de reemplazo de vehículos recomendado por el estado, y está diseñado para garantizar la seguridad y la eficiencia de los vehículos del Distrito. Mediante la emisión de un BAN anual, el distrito puede nivelar su gastos anuales y recibir el 35% o más en el reembolso de la ayuda estatal correspondiente a la compra de estos vehículos. Después de agregar los intereses de los bonos y deducir el reembolso de la ayuda estatal, el costo para el Distrito será significativamente menor que la cantidad que requiere la aprobación de los votantes.

Este plazo se pagará durante cinco años y no afectará el impuesto hasta el año escolar 2022-23.

**P. ¿Por qué hay cuatro propuestas diferentes para el transporte?**

Primero, es importante dejar claro que el distrito requiere un número mínimo de vehículos para transportar a los estudiantes en el año escolar 2021-22, lo que requerirá la compra de un vehículo o vehículos adicionales. El distrito decidió dividir las propuestas de transporte en cuatro partes para dar a la comunidad la oportunidad de expresar sus puntos de vista y tener opciones relacionadas con la flota de transporte del distrito, incluyendo la posibilidad de actualizar y adquirir vehículos eléctricos. Separar las opciones en cuatro propuestas permite estas opciones.

**P. ¿Por qué las Proposiciones # 2, # 3 y # 4 comienzan con el lenguaje “que en caso de que se apruebe la propuesta de transporte # 1”?**

La Propuesta # 1 debe ser aprobada para que las Proposiciones # 2, # 3 y # 4 avancen. En otras palabras, las Proposiciones # 2, # 3, # 4 están supeditadas a la aprobación de la Proposición # 1 por parte de los votantes. Por lo tanto, si se aprueba la Proposición # 1, que autoriza el financiamiento de nuestra cantidad mínima de vehículos para transportar estudiantes, entonces podemos proceder con lo que el votante autoriza para las Proposiciones # 2, # 3 y # 4.

**P. ¿Podría el distrito describir la propuesta de una manera más fácil de entender?**

La Legislatura del Estado a través de la Ley de Finanzas Locales, determina la anatomía, requisitos y procedimientos para la adopción de las resoluciones de bonos y las propuestas correspondientes. Dicho esto, algunos de los elementos legales y el lenguaje de los componentes requeridos se suman a la complejidad de la redacción de la resolución. Sin embargo, el distrito desarrollará materiales de comunicación para simplificar la boleta y las propuestas en general.

**P. ¿Significa esto que si no se aprueba la Propuesta # 1, las Propuestas # 2, 3 y 4 serán invalidadas, sin importar cuántos votos reciban?**

Sí, se requiere la aprobación de la Propuesta # 1 para realizar todas y cada una de las compras de vehículos.

**P. Si se aprueban todas las propuestas de transporte, ¿significa eso que el distrito comprará un vehículo eléctrico (EV)?**

Siempre que se apruebe la Propuesta # 1, la aprobación de cualquiera o las tres propuestas restantes le permite al distrito comprar un vehículo eléctrico siempre que también se reciba la subvención necesaria y los vehículos estén disponibles en el plazo requerido.

**P. ¿Qué sucede si se rechazan todas las propuestas de transporte?**

Según las regulaciones del Departamento de Educación del Estado de Nueva York, el distrito tiene la obligación de transportar a nuestros estudiantes dentro y fuera del distrito. Para cumplir con este mandato, el distrito debe mantener un número mínimo de vehículos para transportar a

los estudiantes de manera segura y cumplir con el programa de inspección del Departamento de Transporte del Estado de Nueva York en el año escolar 2021-22. Si se rechazan todas las propuestas de transporte en la boleta electoral 2021-22, el distrito deberá comprar vehículos o arrendar vehículos de emergencia. Para obtener estos vehículos, recurriremos al fondo general del distrito, que tiene el potencial de reducir la cantidad de fondos disponibles para gastar en programas e iniciativas educativas.

**P. ¿Qué es un plan de reemplazo de flota y por qué es importante? ¿Qué sucede si no nos adherimos a un plan de reemplazo de flota?**

El Contralor del Estado de Nueva York recomienda un plan de reemplazo de la flota. Permite al distrito planificar el retiro de vehículos que ya no cumplen con los estándares de seguridad ni son rentables de mantener. Este plan también apoya un cronograma fiscalmente responsable, para el reemplazo de esos vehículos, que es cíclico y mantiene el nivel de gastos anuales de un año a otro.

Nuevamente, al seguir un plan de reemplazo de vehículos, podemos mantener la seguridad del vehículo y estabilizar la recaudación de impuestos evitando compras imprevistas. Es probable que las desviaciones o el aplazamiento de la compra de vehículos requieran que el distrito aumente sustancialmente los BAN anuales futuros para satisfacer las necesidades de transporte de los estudiantes.

**P. ¿Por qué las propuestas de transporte son tan complicadas este año?**

Este año nos estamos embarcando en un nuevo viaje, uno que muy pocos distritos escolares en todo el país han emprendido. El Distrito Escolar de Croton-Harmon se ha comprometido con la sustentabilidad y la electrificación de nuestra flota de autobuses. Los primeros pasos en este esfuerzo son crear la infraestructura y adquirir un autobús / vehículo eléctrico. Para asegurar esta compra, Croton-Harmon Schools ha solicitado varias subvenciones del estado de Nueva York (NYSERDA) para compensar los costos de la compra. Dado que el distrito debe esperar una decisión del estado de Nueva York sobre la concesión de los fondos, hemos preparado un plan de contingencia. La obligación de transportar a nuestros estudiantes sigue siendo nuestra prioridad. En aras de la transparencia, nuestro asesor legal nos pidió que presentemos las propuestas como tales.

**P. ¿Se debe votar por cada propuesta en la boleta para que se cuente su boleta?**

No. Si bien alentamos a los votantes a leer detenidamente y responder a todas las propuestas de la boleta, no se requiere que se emita una respuesta para cada propuesta para que una boleta se considere válida.

**P. ¿Qué se comprará si se aprueban todas las propuestas?**

Si se aprueban todas las propuestas, el distrito planea comprar solo vehículos eléctricos siempre que se reciba una subvención y los vehículos estén disponibles dentro del plazo necesario.

**P. Si se aprueba una propuesta, ¿significa eso automáticamente que se gastarán los fondos asignados en esa propuesta?**

No necesariamente. Votar a favor de la propuesta le da al distrito la *discreción* de usar los fondos asignados, pero no requiere que se usen. Los fondos también pueden ser reasignados por la Mesa Directiva de Educación si es en el mejor interés del Distrito.

**Gestión de Flotas y Vehículos Eléctricos**

**P. ¿Por qué el distrito está considerando EV en este momento?**

El distrito está comprometido a servir como modelo y ser ciudadano consciente al reducir las emisiones y huella de carbono. Además, la Junta de Educación continúa su compromiso ambiental responsable y cree que la transición a los vehículos eléctricos sería ventajosa en todos los aspectos. La administración ha realizado una extensa investigación sobre la adquisición de vehículos eléctricos y con la Junta, está a favor de asumir un papel de liderazgo en esta área.

**P. ¿Por qué el distrito eligió un cargador de nivel 3 en lugar de un nivel 2 menos costoso?**

Teniendo en cuenta que el distrito tiene la intención de electrificar la mayoría de su flota con el tiempo, y debido a la tecnología que cambia rápidamente, el cargador de nivel 3 proporciona la mayor flexibilidad para avanzar y permite una carga de vehículos más rápida y múltiple

**P. ¿Cuáles son los beneficios para la salud y cómo ayudarán los vehículos eléctricos a mejorar su huella de carbono?**

Los estudios han demostrado que el uso de vehículos eléctricos da como resultado una mayor calidad del aire, beneficios para la salud y menores impactos climáticos de por vida que los vehículos de gasolina y diesel.

**P. ¿Por qué el distrito compra vehículos de reemplazo cada año?**

La cantidad de vehículos comprados en realidad varía de un año a otro dependiendo del programa anual de reemplazo de la flota del distrito y las obligaciones anticipadas de transporte de los estudiantes. Tener un plan de reemplazo de la flota en su lugar proporciona beneficios tanto financieros como operativos. Financieramente, permite compras predecibles y niveladas de acuerdo con las corrientes de ayuda estatal. Operacionalmente, nos permite mantener un equipo más seguro, reducir los costos de reparación y aumentar la disponibilidad del servicio.

**P32. De aprobarse la compra de autobuses eléctricos, ¿cuándo se entregarán al distrito?**

No se pueden solicitar autobuses hasta que los votantes hayan aprobado las propuestas de transporte y se hayan obtenido los fondos. Como tal, lo más temprano que se puede realizar un pedido es a fines de mayo. También debemos considerar los plazos de entrega del fabricante. Actualmente estimamos que los autobuses eléctricos podrían llegar al distrito antes de finales de 2021, pero esto no está garantizado. Si no recibimos los autobuses para septiembre de 2021, esperamos que se establezcan acuerdos de arrendamiento temporal para garantizar que todos los estudiantes puedan ser transportados según lo exige la ley.