



Dear CET Families,

We hope that you have had a wonderful summer, full of memorable experiences and well deserved relaxation. We cannot wait to welcome you on Thursday, September 1st on our first day of the 2022-2023 school year! We have been busy this summer preparing for the upcoming school year, and we are very excited to share some new ideas and innovative ways to cultivate connections and engagement for our students, faculty, and staff. We value the importance of having our children feel connected to their peers and multiple adults at school, and we emphasize the value of student engagement in enhancing the future success of our students academically.

In an effort to continue to facilitate these important goals we would like to share the following [presentation](#) with you in order for you to have a better understanding of our exciting plans moving forward. This slide presentation will give you an overview of some of our innovative ideas to promote student connections, engagement and rigor.

Please take some time to look over the presentation and the "Frequently Asked Questions" below about our plans to implement a School-Wide House System at CET with a vision and goal of strengthening relationships, building confidence in our students, and bringing joy to our school. As a faculty and staff, we are very excited about the positive implications of this new system. Over the summer our faculty House Leaders have been working to design house crests, house songs and plan for very special house activities that will take place throughout the year. Each house is connected to a specific character trait that we aspire to foster in all of our students. We hope that you join in our excitement and share your enthusiasm with your children when they come home and share their news. We plan to host a Principal's Coffee in September to update you on our progress and engage in additional conversation about the future of the CET House System.

Frequently asked Questions:

Q. Why create a school-wide House System?

A. A vertically designed, school-wide House System will promote multi-age, multi-grade connections among students and faculty/staff. Students will experience a sense of belonging and purpose through their House interactions. It allows all adults in the building to connect with students even if they are not classroom teachers. It also creates an environment where students and staff are happy and want to be in school. Students experience a bond through being part of something special. Additionally, it allows “doing the right thing” to be something cool. Older students serve as role models and younger students have peers to look up to.

Q. How much time will students spend with their house?

A. We plan to have house meeting time once a month on a designated Friday. These specific Fridays will follow an alternate schedule that will allow for house meetings, celebrations and assemblies.

Q. How were the house names selected?

A. As a CET faculty, we discussed the importance of building this house system on what we already value and foster at CET. Our 8 houses are rooted in the REACH acronym that has been an essential part of the CET culture for many years. We expanded REACH to REACHING in order to create 8 houses. The 8 houses at CET will be; Respect, Empathy, Acceptance, Honesty, Cooperation, Integrity, Nobility and Gratitude. All houses represent character traits that we hope to foster and instill in all of our students.

Q. How will students be placed in their house?

A. House assignments will be completely random. Each house is associated with a specific color and character trait. Each child will pick a colored bracelet from a bucket. Their house will be determined by the bracelet that they choose. We will be celebrating each house placement.

Q. Do house assignments change from year to year?

A. No, once a student is assigned to a house, we intend for them to remain in that house for their entire time at CET. They will have special experiences and interactions with students in their house in grades K-4.

Q. What connection do we intend for the houses to have with our community?

A. We are continually looking for ways to connect CET with the community and help our students be aware of local businesses and our community. We would love for our local community businesses and organizations to be a part of this new program at CET, and for our houses to be able to spend time in our community, engaging in activities which support their character trait.

We hope that you thoroughly enjoy the remaining days of summer and we look forward to opening our doors for the 2022-23 school year!

Warmly,

Kerri Bianchi and Craig Campanaro

**RESPECT. EMPATHY. ACCEPTANCE. COOPERATION. HONESTY. INTEGRITY. NOBILITY.
GRATITUDE.**

Estimadas familias CET,

Esperamos que hayas tenido un verano maravilloso, lleno de experiencias memorables y un merecido descanso. ¡Estamos ansiosos por darle la bienvenida el jueves 1 de septiembre en nuestro primer día del año escolar 2022-2023! Hemos estado ocupados este verano preparándonos para el próximo año escolar, y estamos muy emocionados de compartir algunas ideas nuevas y formas innovadoras de cultivar conexiones y compromiso para nuestros estudiantes, profesores y personal. Valoramos la importancia de que nuestros hijos se sientan conectados con sus compañeros y múltiples adultos en la escuela, y enfatizamos el valor de la participación de los estudiantes para mejorar el éxito académico futuro de nuestros estudiantes.

En un esfuerzo por continuar facilitando estos importantes objetivos, nos gustaría compartir la siguiente [presentación](#) con usted para que tenga una mejor comprensión de nuestros emocionantes planes para seguir adelante. Esta presentación de diapositivas le brindará una descripción general de algunas de nuestras ideas innovadoras para promover las conexiones, el compromiso y el rigor de los estudiantes.

Tómese un tiempo para revisar la presentación y las "Preguntas frecuentes" a continuación sobre nuestros planes para implementar un Sistema de casa para toda la escuela en CET con la visión y el objetivo de fortalecer las relaciones, generar confianza en nuestros estudiantes y traer alegría a nuestra escuela. Como facultad y personal, estamos muy entusiasmados con las implicaciones positivas de este nuevo sistema. Durante el verano, nuestros líderes de la casa de la facultad han estado trabajando para diseñar escudos de la casa, canciones de la casa y planificar actividades de la casa muy especiales que se llevarán a cabo durante todo el año. Cada casa está conectada con un rasgo de carácter específico que aspiramos fomentar en todos nuestros estudiantes. Esperamos que se una a nuestro entusiasmo y comparta su entusiasmo con sus hijos cuando lleguen a casa y compartan sus noticias. Planeamos organizar un Café con el director en septiembre para actualizarlo sobre nuestro progreso y entablar una conversación adicional sobre el futuro del CET House System.

Preguntas frecuentes:

P. ¿Por qué crear un Sistema de Casas para toda la escuela?

A. Un House System de diseño vertical en toda la escuela promoverá conexiones de varias edades y varios grados entre los estudiantes y el cuerpo docente/personal. Los estudiantes experimentarán un sentido de pertenencia y propósito a través de sus interacciones en la Casa. Permite que todos los adultos en el edificio se conecten con los estudiantes, incluso si no son maestros de clase. También crea un ambiente donde los estudiantes y el personal están felices y quieren estar en la escuela. Los estudiantes experimentan un vínculo al ser parte de algo especial. Además, permite que "hacer lo correcto" sea algo genial. Los estudiantes mayores sirven como modelos a seguir y los estudiantes más jóvenes tienen compañeros a quienes admirar.

P. ¿Cuánto tiempo pasarán los estudiantes con su casa?

R. Planeamos tener tiempo de reunión en la casa una vez al mes en un viernes designado. Estos viernes específicos seguirán un horario alternativo que permitirá reuniones en las casas, celebraciones y asambleas.

P. ¿Cómo se seleccionaron los nombres de las casas?

R. Como facultad de CET, discutimos la importancia de construir este sistema de casas sobre lo que ya valoramos y fomentamos en CET. Nuestras 8 casas tienen sus raíces en el acrónimo REACH que ha sido una parte esencial de la cultura CET durante muchos años. Ampliamos REACH a REACHING para crear 8 casas. Las 8 casas del CET serán; Respeto, Empatía, Aceptación, Honestidad, Cooperación, Integridad, Nobleza y Gratitude. Todas las casas representan rasgos de carácter que esperamos fomentar e inculcar en todos nuestros estudiantes.

P. ¿Cómo se colocará a los estudiantes en su casa?

A. Las asignaciones de casas serán completamente aleatorias. Cada casa está asociada con un color específico y un rasgo de carácter. Cada niño escogerá una pulsera de color de un balde. Su casa estará determinada por la pulsera que elijan. Estaremos celebrando la colocación de cada casa.

P. ¿Cambian las asignaciones de las casas de un año a otro?

R. No, una vez que a un estudiante se le asigna una casa, tenemos la intención de que permanezca en esa casa durante todo el tiempo que esté en CET. Tendrán experiencias e interacciones especiales con estudiantes en su casa en los grados K-4.

P. ¿Qué conexión pretendemos que tengan las casas con nuestra comunidad?

R. Continuamente buscamos formas de conectar a CET con la comunidad y ayudar a nuestros estudiantes a conocer las empresas locales y nuestra comunidad. Nos encantaría que las empresas y organizaciones de nuestra comunidad local sean parte de este nuevo programa en CET, y que nuestras casas puedan pasar tiempo en nuestra comunidad, participando en actividades que apoyen su rasgo de carácter.

¡Esperamos que disfrute completamente los días restantes del verano y esperamos abrir nuestras puertas para el año escolar 2022-23!

cálidamente,

Kerri Bianchi y Craig Campanaro

RESPECTO. EMPATÍA. ACEPTACIÓN. COOPERACIÓN. HONESTIDAD. INTEGRIDAD. NOBLEZA. GRATITUD.

