

Croton-Harmon Union Free School District



Plan de aprendizaje remoto 2020-21

Carrie E. Tompkins Elementary School (CET)
Pierre Van Cortlandt Middle School (PVC)
Croton-Harmon High School (CHHS)

Modelo de aprendizaje remoto

En este modelo, todos los estudiantes de Croton-Harmon asistirán a la escuela de forma remota y no se reportaron al edificio de la escuela. Los estudiantes seguirán un horario de instrucción remota que refleja un horario en persona con horarios programados específicos a lo largo del día. La instrucción remota proporcionará una combinación de instrucción en vivo y asincrónica proporcionada por el maestro. Los estudiantes participarán en interacciones sustantivas con maestros y compañeros. Los directores se comunicarán con los estudiantes / padres sobre el modelo y el horario de aprendizaje remoto. Cuando sea apropiado, los directores se reunirán con grupos de estudiantes para compartir el horario.

- Se espera que todos los estudiantes:
 - Asistir a cada clase virtualmente en su totalidad y utilizar su cámara durante la duración de la clase o el maestro puede marcarlos ausentes.
 - Participe en todas las discusiones en el aula y esté listo para responder las preguntas de los maestros
 - Complete y envíe las tareas según las instrucciones
 - Toda la información de asistencia se documentará utilizando el sistema de información estudiantil de la escuela (SIS) y las familias tendrán acceso a los datos de asistencia a través del SIS.
 - Usar la tecnología de manera apropiada como se describe en la Política de Uso Aceptable (AUP) del Distrito y adherirse al Código de Conducta del Distrito.

- Todos los grados:
 - Una opción de aprendizaje a distancia de tiempo completo estará disponible para estudiantes médicamente frágiles en todos los niveles de grado. Nuestra intención es expandir esta oferta a todos los estudiantes en caso de que las familias sientan que esta es una opción adecuada. Aunque la guía no está clara en esta área, procederemos con nuestra planificación para esta opción, a menos que recibamos información del NYSED o una Orden Ejecutiva que nos impida ofrecer este plan remoto.

Nuestros borradores de horarios se pueden ver al final de este documento. Las clases tendrán un horario establecido y los estudiantes seguirán un horario. El horario de primaria en la escuela primaria Carrie E. Tompkins indica el aprendizaje sincrónico sombreado en verde. Los estudiantes iniciarán sesión y se reunirán con sus maestros durante esos momentos para recibir instrucción. Los estudiantes también tendrán tiempo para trabajar de forma independiente durante el día y pueden estar usando recursos asincrónicos en esos momentos. En la escuela secundaria Pierre Van Cortlandt y la escuela secundaria Croton-Harmon, tendremos sesiones sincrónicas siguiendo un horario todos los días. Estas sesiones de aprendizaje en vivo seguirán un horario específico. Están diseñados para reunirse con la mitad de una clase y en otras ocasiones para reunirse como una clase completa. Por lo tanto, cada día los estudiantes tendrán interacciones en vivo con su maestro. A los estudiantes también se les asignará trabajo independiente y también pueden usar recursos asincrónicos.

Número de estudiantes

El distrito ha llevado a cabo numerosas reuniones comunitarias, ya sea a través de reuniones adicionales de la junta de educación o reuniones comunitarias separadas. También hemos creado varias encuestas. En nuestra última encuesta, les pedimos a las familias que compartieran su nivel de comodidad al devolver a sus estudiantes a la instrucción en persona. Según este día de la encuesta, que por supuesto podría cambiar según el estado de COVID-19 a medida que avanzamos hacia fines de agosto, más del 30% de los estudiantes pueden utilizar el modelo de instrucción remota.

Tecnología e Internet

El objetivo del distrito es proporcionar a todos los estudiantes y profesores su propio dispositivo para el aprendizaje / instrucción remota.

- Todos los dispositivos se asignan específicamente a un individuo y se registrará la información de distribución.
- El personal de la escuela coordinará y programará la distribución y recolección de dispositivos que sigan las pautas de distanciamiento social.
- Los estudiantes y el cuerpo docente recibirán los protocolos y procedimientos apropiados para utilizar los dispositivos emitidos por el distrito, incluida la firma de la Política de uso aceptable (AUP) del distrito.
- Las pautas de seguridad en Internet y la ciudadanía digital se revisarán con todos los estudiantes.
- No se permite a los estudiantes grabar lecciones en vivo.

El Grupo de Trabajo de Reingreso del distrito encuestó a las familias para determinar el acceso a los equipos e Internet. Los resultados de las encuestas se utilizaron para informar al distrito sobre los pasos a seguir para avanzar. Las preguntas de la encuesta incluyeron pero no se limitaron a:

- ¿Su hijo tiene uso exclusivo de su propio dispositivo? (Un "dispositivo" para fines de aprendizaje remoto debe ser una PC, computadora portátil o tableta. Un teléfono inteligente para esta encuesta no califica como dispositivo)
- ¿Su hijo solo tiene acceso a un dispositivo que se comparte con otros miembros de la familia?
- ¿Tiene su hijo acceso "todo el tiempo" a Internet a un nivel suficiente para participar en todas las actividades de aprendizaje en casa?
- ¿No tiene suficiente acceso a Internet en casa?
- Si no tiene suficiente acceso a Internet en casa, ¿cuál es la razón principal?

Los resultados de la encuesta permitieron al distrito crear una estructura que promovería la equidad en todo el distrito.

- Todos los estudiantes de jardín de infantes a octavo grado recibirán un dispositivo personal para acceder a todo su trabajo escolar, ya sea en casa o en la escuela.
- A todos los estudiantes de los grados 9-12 se les ofrecerá la opción de "usar su propio dispositivo". Para los estudiantes que elijan no usar su propio dispositivo, se les asignará un Chromebook del distrito.
- Además, el distrito ha contratado a un proveedor de Internet local para comprar MiFi para uso de los estudiantes. Un MiFi es un enrutador inalámbrico que actúa como un punto de acceso Wi-Fi móvil para que los estudiantes lo usen en casa.

- Todos los estudiantes tendrán un dispositivo para usar y, si es necesario, se proporcionará acceso a Internet. Los directores de las escuelas evaluarán si los estudiantes tienen necesidades adicionales durante el modelo de aprendizaje remoto o híbrido.

Apoyo para estudiantes / familias

- Todos los estudiantes / familias recibirán documentación sobre cómo usar y cuidar los Chromebooks. Todos los estudiantes serán responsables con la Política de Uso Aceptable del distrito y se revisará con todos los estudiantes en la apertura de la escuela.
- Además, el distrito albergará un sitio web de "cómo" con una biblioteca de videos a la que los estudiantes pueden acceder en cualquier momento si tienen preguntas sobre cómo usar el software del distrito.
- El distrito también ha abierto una mesa de ayuda para estudiantes para apoyo.

Apoyo a profesores / personal

- A lo largo del verano, se ha invitado a los maestros a los módulos de desarrollo profesional sobre la enseñanza y el aprendizaje a través de los diversos modelos enumerados en la sección de instrucción de este documento.
- Los maestros tienen acceso a un sitio web de Desarrollo Profesional con tecnología vinculada al sitio web del distrito que muestra videos para ayudar a apoyar su enseñanza.
- Los maestros tienen acceso a una mesa de ayuda basada en la web las 24 horas del día, los 7 días de la semana para satisfacer sus necesidades.

Protección de los datos de los estudiantes

- Para garantizar el cumplimiento de la Ley 2D de Educación del Estado de Nueva York y la reciente regulación de la Parte 121, el distrito está revisando todas las herramientas, plataformas y recursos digitales para evaluar que cumplan con todas las leyes federales y estatales relacionadas con el uso de tecnología por parte de los estudiantes.
- Se está implementando una lista reducida de soluciones para uso de maestros y estudiantes en el distrito.

SI UN ESTUDIANTE OPTA POR EL APRENDIZAJE REMOTO EN LUGAR DEL APRENDIZAJE EN PERSONA:

EJEMPLO DE OPCIÓN REMOTA PARA CET

DAILY SCHEDULE, MONDAY-FRIDAY				
KINDERGARTEN	1ST GRADE	2ND GRADE	3RD GRADE	4TH GRADE
Morning Meeting 8:00-8:15	Morning Meeting 8:00-8:15	Morning Meeting 8:00-8:15	Morning Meeting 8:00-8:15	Morning Meeting 8:00-8:15
ELA/SS 8:20-10:00	ELA/SS 8:20-10:15	ELA/SS 8:20-8:40	ELA/SS 8:20-9:45	Math/Sci 8:20-9:25
WIN 10:05-10:35		Specials 8:45-9:25		Specials 9:35-10:20
LUNCH 10:40-11:30	Math/Sci 10:15-11:25	ELA/SS 9:30-10:50	Math/Sci 9:55-10:15	Math/Sci 10:30-10:55
Math/Sci 11:30-12:35	LUNCH 11:30-12:20	Math/Sci :10:50-12:20	Specials 10:25-11:10	ELA/SS 11:00-12:30
Specials 12:45-1:30	WIN 12:30-1:00	LUNCH 12:20-1:10	Math/Sci 11:15-12:25	
Math/Sci 1:35-2:00	Math/Sci 1:00-1:30	WIN 1:15-1:45	LUNCH 12:25-1:15	WIN 12:30-1:00
Afternoon Wrap-up 2:00-2:20	Specials 12:45-1:30	Math/Sci	WIN 1:15-1:45	LUNCH 1:00-1:50
	Math/Sci 1:35-2:00			
Afternoon Wrap-up 2:00-2:20	Afternoon Wrap-up 2:00-2:20	Afternoon Wrap-up 2:00-2:20	Afternoon Wrap-up 2:00-2:20	Afternoon Wrap-up 2:00-2:20

EJEMPLO DE OPCIÓN REMOTA PARA PVC

	Remote Learning Schedule		Remote Learning Schedule		REMOTE FOR ALL		Remote Learning Schedule		Remote Learning Schedule	
	MONDAY		TUESDAY		WEDNESDAY		THURSDAY		FRIDAY	
	5th Grade	6th Grade	5th Grade	6th Grade			5th Grade	6th Grade	5th Grade	6th Grade
Period 1 8:00-8:45*	Learning Lab		Learning Lab		8:30-8:45	VIP Period 1	Learning Lab		Learning Lab	
Period 2 8:47-9:31*	ELA/Math		ELA/Math		8:50-9:10	Advisory	ELA/Math		ELA/Math	
Period 3 9:33-10:17*					9:15-9:30	VIP Period 2				
Period 4 10:19-11:02*	LUNCH		LUNCH		9:30-9:50	VIP Period 3	LUNCH		LUNCH	
Period 5 11:05-11:49*	Science/ Social Studies	Special or World Lang.	Science/ Social Studies	Special or World Lang.	9:55-10:10	VIP Period 4	Science/ Social Studies	Special or World Lang.	Science/ Social Studies	Special or World Lang.
Period 6 11:50-12:33*	Special or World Lang.	Science/ Social Studies	Special or World Lang.	Science/ Social Studies	10:15-10:20	VIP Period 5 or 9	Special or World Lang.	Science/ Social Studies	Special or World Lang.	Science/ Social Studies
Period 7 12:35-1:19*					10:35-10:50	VIP Period 6 or 9				
Period 1 8:00-8:45*	7th Grade	8th Grade	7th Grade	8th Grade	10:55-11:10	VIP Period 7 or 9	7th Grade	8th Grade	7th Grade	8th Grade
Period 2 8:47-9:31*	WL or Lab	Specials A	WL or Lab	Specials A	11:15-11:30	VIP Period 8	WL or Lab	Specials A	WL or Lab	Specials A
Period 3 9:33-10:17*	Lab or WL	Specials B	Lab or WL	Specials B	11:35-12:20	Lunch	Lab or WL	Specials B	Lab or WL	Specials B
Period 4 10:19-11:02*	Specials A	WL or Lab	Specials A	WL or Lab	12:25-1:25	Teacher Meetings/IPD	Specials A	WL or Lab	Specials A	WL or Lab
Period 5 11:05-11:49*	Specials B	Lab or WL	Specials B	Lab or WL			Academic A	Academic A	Specials B	Lab or WL
Period 6 11:50-12:33*	Academic A		Academic A		1:30-2:00	Individual appointments, special programs, extra curricular	Academic A		Academic A	
Period 7 12:35-1:19*	Lunch	Acad. A	Lunch	Acad. A	Academic B		Academic B	Lunch	Acad. A	Lunch
Period 8 1:20- 2:04*	Acad. A	Lunch	Acad. A	Lunch			Acad. A	Lunch	Acad. A	Lunch
Period 9 2:06-2:50*	Academic B		Academic B				Academic B		Academic B	
	Academic B		Academic B				Academic B		Academic B	

EJEMPLO DE OPCIÓN REMOTA PARA CHHS

	REMOTE at home	REMOTE at home	Remote Learning for all Students	REMOTE at home	REMOTE at home
	MON	TUES	WED	THURS	FRI
8:10-9:21	Per 1 Live	Per2 Live	8:00-8:15 VIP Period 1	Per 1 Live	Period 2
	Transition	Transition	8:20-8:35 VIP Period 2		
9:31-10:42	Per3 Live	Per4 Live	8:40-8:55 VIP Period 3	Per3 Live	Per 4 live
	Transition	Transition	9:00-9:15 VIP Period 4		
			9:20-10:20 Counselor appointment times +Croton Connections Check-ins		
10:52-12:58	Per5A Live - 10:52- 12:03	Per6A Live - 10:52 -12:03	10:25-10:40 VIP Period 5	Per5A Live - 10:52- 12:03	Per6A Live - 10:52 -12:03
	Transition	Transition	10:45-11:05 VIP Period 6		
	Per5b Live - 11:47-12:58	Per6b Live - 11:47 - 12:58	11:10-11:25 VIP Period 7	Transition	Transition
			11:30-11:45 VIP Period 8	Per5b Live - 11:47-12:58	Per6b Live - 11:47 - 12:58
12:58-1:08	Transition	Transition	11:45-12:00 Virtual CHAP (B weeks only)	Transition	Transition
1:08-2:20	Per7 Live	Per8 Live	12:00-12:45 Lunch	Per7 Live	Per8 Live
			12:45-1:45 Teacher Meetings/PD		
2:20-3:00			1:45-3:00 Individual appointments, special programs, extra curricular		

SI TODO EL DISTRITO ESTÁ EN APRENDIZAJE REMOTO:

EJEMPLO DE HORARIO REMOTO PARA CET

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Morning Announcements	Morning Announcements	Morning Announcements	Morning Announcements	Morning Announcements
Reading Instruction	Writing Instruction	Reading Instruction	Writing Instruction	Reading Instruction
Independent ELA Work	Independent ELA Work	Independent ELA Work	Independent ELA Work	Independent ELA Work
What I Need (WIN) Groups A	What I Need (WIN) Groups	What I Need (WIN) Groups	What I Need (WIN) Groups	What I Need (WIN) Groups
Writing Instruction	Reading Instruction	Writing Instruction	Reading Instruction	Writing Instruction
Independent ELA Work	Independent ELA Work	Independent ELA Work	Independent ELA Work	Independent ELA Work
Math Instruction	Math Instruction	Math Instruction	Math Instruction	Math Instruction
Independent Math Work	Independent Math Work	Independent Math Work	Independent Math Work	Independent Math Work
Music	PE	PE	Art	Library
Science Instruction	SS Instruction	Science Instruction	SS Instruction	Science Instruction
Science Independent Work with asynchronous instructional support	SS Independent Work with asynchronous instructional support	Science Independent Work with asynchronous instructional support	SS Independent Work with asynchronous instructional support	Science Independent Work with asynchronous instructional support

EJEMPLO DE HORARIO REMOTO PARA PVC

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1/2 class sessions live		full class live	1/2 class sessions live	
Per.1	Per.5 or 9	Per.1	Per.1	Per.5 or 9
Per.2	Per. 6 or 9	Per.2	Per.2	Per. 6 or 9
Per.3	Per. 7 or 9	Per.3	Per.3	Per. 7 or 9
Per.4	Per.8	Per.4	Per.4	Per.8
Per.1	Per.5 or 9	Per.5 or 9	Per.1	Per.5 or 9
Per.2	Per. 6 or 9	Per. 6 or 9	Per.2	Per. 6 or 9
Per.3	Per. 7 or 9	Per. 7 or 9	Per.3	Per. 7 or 9
Per.4	Per.8	Per.8	Per.4	Per.8

EJEMPLO DE HORARIO REMOTO PARA CHHS