



Croton-Harmon Union Free School District  
10 Gerstein Street  
Croton-on-Hudson, New York 10520

**Dr. Deborah O'Connell**  
**OFFICE OF THE SUPERINTENDENT OF SCHOOLS**

January/February 2021

Dear Croton-Harmon Students, Parents, Staff and Community,

To quote Dr. Martin Luther King Jr., “If you can’t fly then run, if you can’t run then walk, if you can’t walk then crawl, but whatever you do you have to keep moving forward.”

Focusing on “moving forward” is so powerful and requires commitment and resilience. I am incredibly proud of and grateful to our “forward thinking” students, faculty and staff. Each and every day we are faced with the opportunity to make it the best day ever; one that challenges our thinking to be more critical and creative, while strengthening our mission. We do this with the commitment of respecting each other and the commitment to strive to make our learning environments vibrant, whether in-person or remote. It is a commitment by ALL for ALL in the Croton-Harmon School District and community. This happens by listening to many viewpoints, even when they may not be aligned with our own. This happens when we embrace and celebrate our differences. This happens when we listen to each other’s stories.

It is always with such satisfaction that I highlight the ongoing work and happenings in our schools. This year, our district formed a partnership with the Anti-Defamation League’s (ADL) *No Place for Hate* movement that strives to “Build a learning community of inclusivity, respect and equity.”

Dr. Mojica and Ms. Bianchi report, “CET Elementary School’s work with *No Place for Hate* has focused around Kindness Week with a future focus on teaching students how to ‘step up’ and help someone who is not included, as well as identifying and selecting more diverse literature.”

Mr. Plotkin and Ms. Scollins report, “PVC Middle School is in full swing with its involvement with the ADL’s *No Place for Hate* campaign. Students and staff learned about the principles behind the *No Place For Hate* campaign through class discussions, videos made by the school administrators and school counselors, and through their involvement in extracurricular clubs. Students and staff signed the digital pledge

document, indicating their commitment to promoting respect and being an upstander in speaking out against prejudice, divisiveness and hatred. Several student groups have been involved in the planning of activities that will help our students learn how to be effective leaders in this area and allies to those targeted by hatred. PVC Middle School's first activity was planned and initiated by the student members of the PVC Pride Club and their advisor. These students presented to the PVC faculty about the important issues concerning the LGBTQ community. The students instructed their teachers in the use of pronouns and how to avoid using language that may make students feel uncomfortable. Teachers will be continuing these conversations with the larger student body. The purpose of this component of the *No Place for Hate* Campaign has been to increase understanding of the LGBTQ community and the plight that many face. We will be able to measure the success of these endeavors through the general comfort level of our LGBTQ students to openly identify in school, create neutral bathrooms and in their efforts to educate their teachers and peers. We are so proud of the courage of our LGBTQ students to lead the way in creating a more inclusive, welcoming and "*No Place for Hate*" school."

Ms. Dubak and Mr. Maxam shared, "In early December at CHHS, our student members of the *No Place for Hate* Steering Committee presented to their peers at grade level meetings to describe the program and the importance of signing the *No Place for Hate* pledge. In the weeks following the presentation, the steering committee provided multiple opportunities to sign the pledge in person and virtually. The steering committee felt it was important for students and staff to go beyond simply signing the pledge and to also reflect on *why* they were signing it and then respond to a prompt. Here is one example of the thoughtful reasons that a member of our school community shared, 'I am signing because making our school a place free from hate will further inclusion and celebrate the diversity of the student body. This is especially important to me because in order to spark change on a national level, I think beginning within schools is a crucial first step.'

Our first school-wide activity that has been approved by the ADL began on January 20 at our faculty meeting when our whole faculty watched a TED Talk by Chimamanda Ngozi Adichie, "The Danger of a Single Story" and then engaged in discussion, as well as hearing and reflecting on real stories shared by current students and alumni. The focus was on sharing stories and building empathy, as well as considering how upstanders and allies might respond in those real scenarios. This same activity will be done with every student in CHAP during the first two weeks of February. This activity is centered around making the invisible visible and creating conversation and empathy around our real experiences."

I am so proud of our K through 12 focus on respect, equity, inclusion and diversity. This work is further supported by our District's Culture of Respect Task Force and Equity and Inclusion Stakeholder team. Thank you to ALL.

Yours in Mission Possible,

Dr. Deborah O'Connell

Enero/febrero de 2021

Estimados estudiantes, padres, personal y comunidad de Croton-Harmon:

Para citar al Dr. Martin Luther King Jr., "Si no puedes volar, corre, si no puedes correr, camina, si no puedes camina y luego gatea, pero hagas lo que hagas tienes que seguir avanzando".

Centrarse en "seguir adelante" es muy poderoso y requiere compromiso y resistencia. Estoy increíblemente orgulloso y agradecido de nuestros estudiantes, profesores y personal con "visión de futuro". Todos y cada uno de los días nos enfrentamos a la oportunidad de convertirlo en el mejor día de todos; uno que desafía nuestro pensamiento a ser más crítico y creativo, mientras fortalece nuestra misión. Hacemos esto con el compromiso de respetarnos unos a otros y el compromiso de esforzarnos por hacer que nuestros entornos de aprendizaje sean vibrantes, ya sea en persona o en forma remota. Es un compromiso de ALL for ALL en el distrito escolar y la comunidad de Croton-Harmon. Esto sucede al escuchar muchos puntos de vista, incluso cuando pueden no estar alineados con los nuestros. Esto sucede cuando aceptamos y celebramos nuestras diferencias. Esto sucede cuando escuchamos las historias de los demás.

Siempre es con tanta satisfacción que destacó el trabajo continuo y los acontecimientos en nuestras escuelas. Este año, nuestro distrito se asoció con el Liga Anti-Difamación (ADL) *No Place for Hate de la* movimiento que se esfuerza por "Construir una comunidad de aprendizaje de inclusión, respeto y equidad".

El Dr. Mojica y la Sra. Bianchi informan: "El trabajo de la escuela primaria CET con *No Place for Hate* se ha centrado en la Semana de la bondad con un futuro enfoque en enseñar a los estudiantes cómo 'dar un paso adelante' y ayudar a alguien que no está incluido, así como identificar y seleccionando literatura más diversa".

El Sr. Plotkin y la Sra. Scollins informan: “La escuela secundaria PVC está en pleno apogeo con su participación en la ADL *No Place for Hate* de campaña. Los estudiantes y el personal aprendieron sobre los principios detrás de la *No Place For Hate* a campaña través de discusiones en clase, videos hechos por los administradores escolares y consejeros escolares, y a través de su participación en clubes extracurriculares. Los estudiantes y el personal firmaron el documento de compromiso digital, indicando su compromiso de promover el respeto y ser un defensor al hablar contra los prejuicios, las divisiones y el odio. Varios grupos de estudiantes han estado involucrados en la planificación de actividades que ayudarán a nuestros estudiantes a aprender cómo ser líderes efectivos en esta área y aliados de aquellos a los que apunta el odio. La primera actividad de la Escuela Intermedia PVC fue planeada e iniciada por los estudiantes miembros del PVC Pride Club y su asesor. Estos estudiantes presentaron a la facultad de PVC sobre los temas importantes relacionados con la comunidad LGBTQ. Los estudiantes instruyeron a sus maestros sobre el uso de pronombres y cómo evitar el uso de un lenguaje que pueda hacer que los estudiantes se sientan incómodos. Los maestros continuarán estas conversaciones con el alumnado en general. El propósito de este componente de la *No Place for Hate* Campaña Ha sido aumentar la comprensión de la comunidad LGBTQ y la difícil situación que muchos enfrentan. Podremos medir el éxito de estos esfuerzos a través del nivel de comodidad general de nuestros estudiantes LGBTQ para identificarse abiertamente en la escuela, crear baños neutrales y en sus esfuerzos por educar a sus maestros y compañeros. Estamos muy orgullosos del coraje de nuestros estudiantes LGBTQ para liderar el camino en la creación de una más inclusiva, acogedora y "*No hay lugar para sombreroescuelae*".

La Sra. Dubak y el Sr. Maxam compartió: “A principios de diciembre en CHHS, nuestros estudiantes miembros *No Place for Hat* Del Comité Directivo se presentaron a sus compañeros en reuniones de nivel de grado para describir el programa y la importancia de firmar el *No Place for Hate* promesa. En las semanas posteriores a la presentación, el comité directivo brindó múltiples oportunidades para firmar el compromiso en persona y virtualmente. El comité directivo sintió que era importante para los estudiantes y el personal ir más allá de simplemente firmar el compromiso y también reflexionar sobre *por qué* lo estaban firmando y luego responder a una indicación. Aquí hay un ejemplo de las razonables razones que un miembro de nuestra comunidad escolar compartió: 'Estoy firmando porque hacer de nuestra escuela un lugar libre de odio promoverá la inclusión y celebrará la diversidad del cuerpo estudiantil. Esto es especialmente importante para mí porque para impulsar un cambio a nivel nacional, creo que comenzar en las escuelas es un primer paso crucial'.

Nuestra primera escuela actividad de toda la que ha sido aprobado por la ADL se inició el 20 de enero en nuestra reunión de la facultad cuando toda nuestra facultad observó una charla en TED por Chimamanda Ngozi Adichie, “el peligro de una sola historia” y luego dedica a la discusión, así como escuchar y reflexionar sobre reales historias compartidas por estudiantes y exalumnos actuales. La atención se centró en compartir historias y empatía, generar así como en considerar cómo los aliados y aliados podrían responder en esos escenarios reales. Esta misma actividad se realizará con todos los alumnos de CHAP durante las dos primeras semanas de febrero. Esta actividad se centra en hacer visible lo invisible y crear conversación y empatía en torno a nuestras experiencias reales”.

Estoy muy orgulloso de nuestro enfoque de K a 12 en el respeto, la equidad, la inclusión y la diversidad. Este trabajo cuenta además con el apoyo del Grupo de Trabajo de Cultura de Respeto de nuestro Distrito y el equipo de Partes Interesadas de Equidad e Inclusión. Gracias a todos.

Suya en Misión Posible,

Dra. Deborah O'Connell